

青山プレッパススクール のご紹介

なぜ、学ぶ？

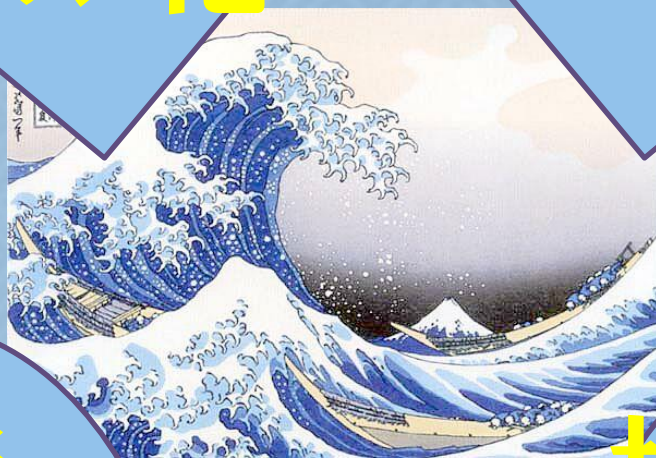
何を、学ぶ？

どう、学ぶ？

大変（大変革）な時代

グローバル化

IT化



格差
二極化

地球環境
エネルギー

だからこそ、本当に大切なこと

清

々しく

朗

らかで

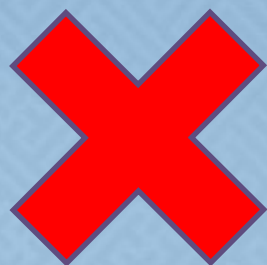
しなやかに

情

感を

うまく使えること

トータルな人間力だけが 求められている時代



小手先だけのテクニックに

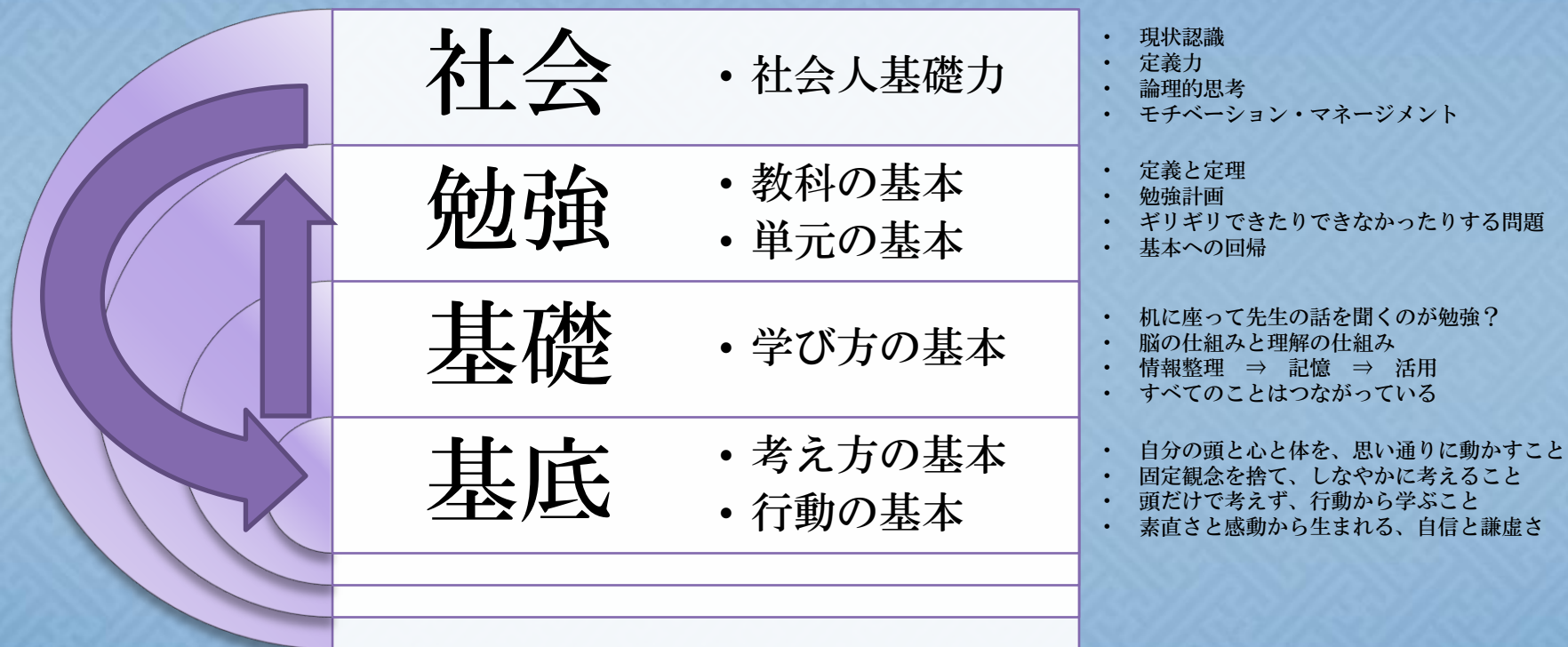
頼ってはいけません

そんなものは、一時的な浮き沈みを作るだけで、決して安定した実力ではありません。

自信のなさ⇒不安⇒テクニック⇒一時的な成功？⇒自信のなさ。。。。

そんな不安定なサイクルを生み出すだけです。

結局、基本が大事！徹底的に！



当たり前のことなのですが、まともな社会経験のない塾・家庭教師にとっては当たり前ではないようで、既存の受験産業に、「基本」がないのが一番問題で、そういう意味でみんな被害者なのですが。。。

授業サンプル①

実例ですが、あくまでサンプルです。
実際には、生徒さん／保護者さまとよく
お話を決めていき、また様子を見なが
ら変えていっています。

私立中学生

- ☆ 学校の授業を活かす
- ☆ 自学自習の習慣作り
- ☆ 基本を徹底的に固める
- ☆ まずは、学校での成績を指標とする

【教材】

学校の教材を用いる

【内容】

基本を固めるためには、「基本問題」はもちろん応用問題まで扱う
ただし、あくまでも基本に立ち返って、理解を深める

【方針】

塾での勉強だけではなく、学校の授業の聞き方、活かし方、ノート作り、
自学自習の習慣づくりのアドバイスに力点を置く

【通塾】

週1回2コマを基本とし、テスト前後は増減
その他、メールでのサポート

授業サンプル②

実例ですが、あくまでサンプルです。
実際には、生徒さん／保護者さまとよく
お話を決めていき、また様子を見なが
ら変えていっています。

高校・大学受験生

- ☆ 学校、塾・予備校の授業を活かす
- ☆ 自学自習の習慣作り
- ☆ 基本を徹底的に固める
- ☆ 第一志望主義

【教材】

学校の教材をベースに、必要に応じて追加

【内容】

基本を固めるためには、「基本問題」はもちろん応用問題まで扱う
ただし、あくまでも基本に立ち返って、理解を深める
また、過去問には、早めから当たる

【方針】

他の塾・予備校の利用法、模試の受け方などもアドバイス
受験に向けた体調管理やメンタル面のサポート

最終的には、複数受験もありえるとしても、選択肢を増やし過ぎて落ち着いて勉強に集中できない状況避ける

【通塾】

週1、2回2コマを基本とする
その他、メールでのサポート

授業サンプル③

実例ですが、あくまでサンプルです。
実際には、生徒さん／保護者さまとよく
お話を決めていき、また様子を見なが
ら変えていっています。

小学生

- ☆ 受験はある程度意識しつつも
- ☆ 自学自習の習慣作り
- ☆ 本質的な理解
- ☆ 勉強の楽しさ

【教材】

市販教材

【内容】

教科、単元に拘泥せずに、「好き」を伸ばす
基本を丁寧に指導

【方針】

小手先のテクニックより、本質的な理解
すべてのことが、つながっているんだよ

【通塾】

週1、2回1コマを基本とする
その他、夏季など集中授業

授業サンプル④

実例ですが、あくまでサンプルです。
実際には、生徒さん／保護者さまとよく
お話を決めていき、また様子を見なが
ら変えていっています。

中学生男子

- ☆ 考え方、行動の基本から
- ☆ 自学自習の習慣作り
- ☆ 勉強の仕方
- ☆ 学校の授業の活かし方

【教材】

一般書籍など

【内容】

学校の勉強を中心としながらも、基本的な「考え方」や「姿勢」を強化

【方針】

何事も、前向きに

自分の「核」となるものを、自分で考え、自分で築いていく

すべてのことが、つながっているんだよ

【通塾】

週1、2回2コマを基本とする

その他、メールなどでのサポート

講師について・授業について

講師について

大学生（東京大学在学中）が基本的には担当になります。

教科の内容はもちろん、人間的な幅広さ、考え方の強さ、コミュニケーション力の高さを評価して採用しています。

文系／理系、男性／女性、性格、趣味、教え方のスタイルなどにより、アサインしています。

人間的に、お兄さん／お姉さんとして信頼に値する人材です。

授業について

教えることが目的ではなく、「できるようになること」が目的です。演習問題で確認し、授業の最後に、「結局今日何を身につけたか？」

対話と演習が中心になります。コミュニケーション力の向上も意図しています。

集中力を切らさないように、適宜、休憩（雑談など）を挟みながら。ただし、その雑談はかなり重要だと考えています。勉強が、基本問題だとすれば、雑談は、応用問題。

知的好奇心をくすぐるような雑談をまた、時には担当の大学生の悩みだったり、過去の経験（苦しい時にどうしたか）だったり。

of the people, by the people, for the people

保護者さまへ

毎回、生徒さんのご様子や、目標に対する進捗状況、現在の課題などをメールにて、お一人お一人にお送りしています。

逆に、ご自宅での様子などお知らせいただけますと、授業にも反映させることができます。

ダブルメンター

直接の担当以外に、もう一人（通常、井上）も、生徒さんの授業を見ています。

授業の品質の向上だけでなく、勉強以外の面、以前の面でも、サポートしています。

教育
リ・パブリック

（教育を再びみんなのものに！）

メールサポート

せっかくやる気になって家で勉強している『今』を逃さないために、随時、メールでの質問も受け付けています。

その他、「心に効く言葉」をお送りしたり、様子を伺ったり。。。

システム

- 50分1コマの個別指導
 - 教科、教材、頻度、1回のコマ数は自由選択
 - いつでもメールなどでの質問受け付け&解答
 - 授業レポート（毎回、個別）
 - 自習室利用
 - 特別授業への優先参加
-
- 予定の確定は、基本的に1週間前
 - 遅刻はダメ
 - 延長方針の事前確認

料金

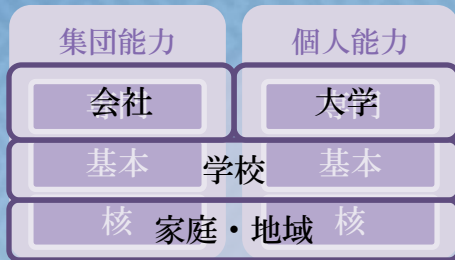
- 全科目共通チケット制＋入塾料（左記以外の費用は、発生いたしません）

入塾料： 21,500円 （ご家族2人目からは、5,250円）

チケット枚数	～小学2年	小学34年	小学34年 (受験)	小学56年	小学56年 (受験)
4枚	9,000	10,000	11,500	11,500	14,500
8枚	17,000	19,000	22,000	22,000	28,000
16枚	32,000	35,500	41,500	41,500	54,000
24枚	46,000	52,500	61,500	61,500	80,000

	中学生	中3 内部	中3 受験	高校生	高3 内部	高3 受験	以外
4枚	13,000	14,000	16,000	14,000	14,500	18,000	応相談
8枚	25,500	27,500	31,500	27,500	28,500	35,500	
16枚	47,000	52,500	60,000	52,500	55,500	70,500	
24枚	70,000	76,500	88,500	76,500	82,500	104,000	

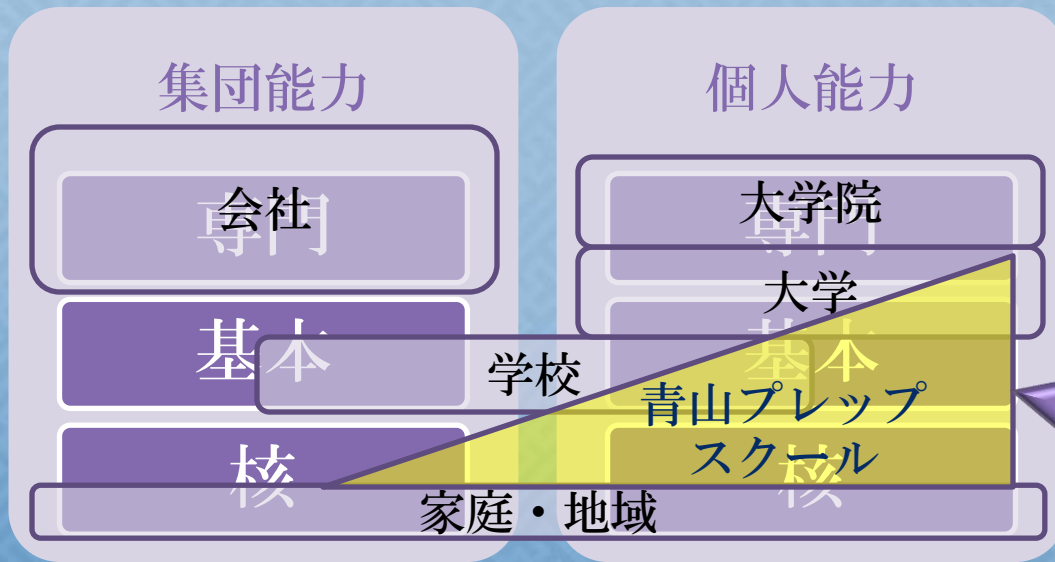
青山プレップスクールの 位置づけ



おそらく、昔は。。。
家庭・地域、学校、大学、会社などで、教育が網羅されていた

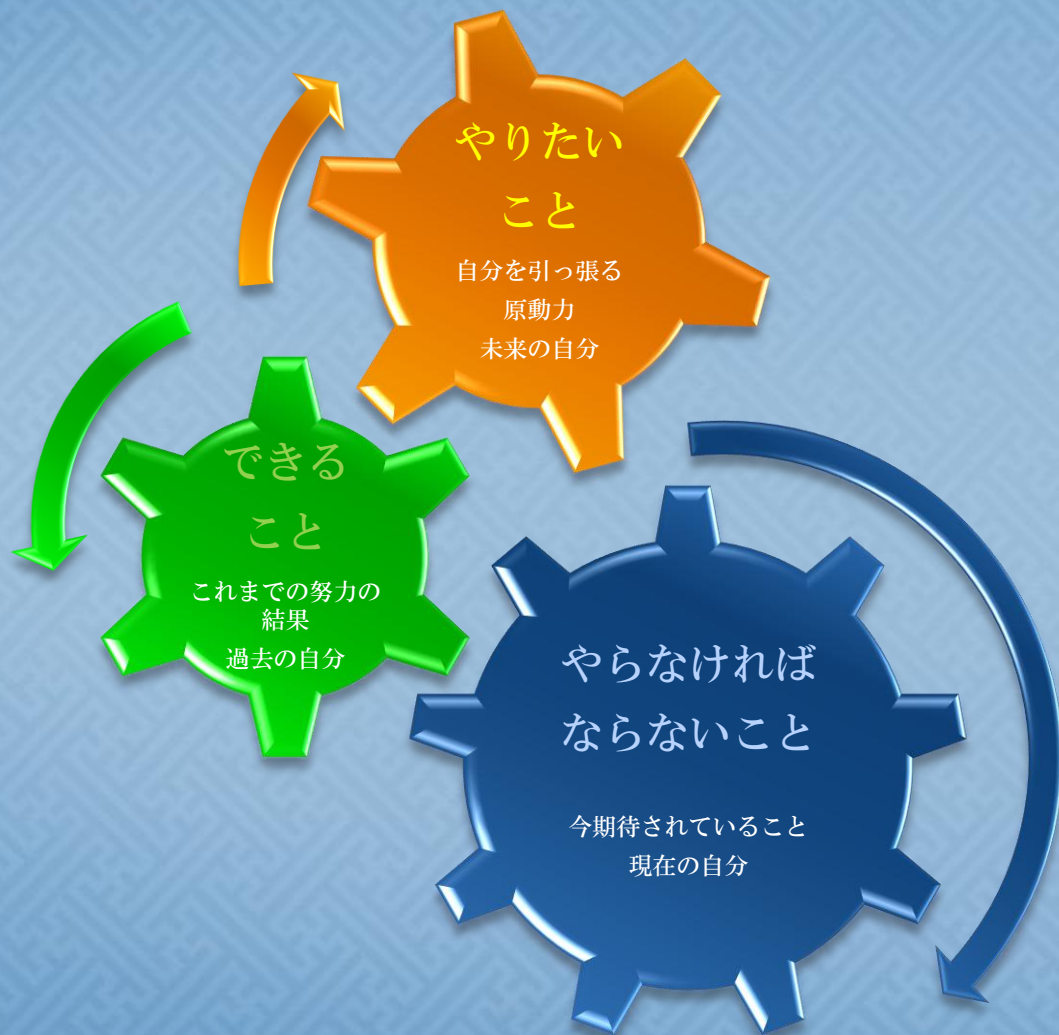


社会、学問の複雑化で、必要な教育が増えた
価値観の多様化
家庭は忙しく、地域は疲弊
学校も、変化遅れ気味



- 一貫したメンターの役割
(以前は兄弟や地域が果たした役割)
- 新しい時代のコアスキル
(創造力、論理力。。。)
- 一人ひとりに合わせたより本質的な勉強のサポート

3つのバランス



「バランス」

やりたいことだけやっても、感情に流されがちで、周りからの信頼が得られず、広がりも生まれない。

できることしかしなくても、自分を広げられない。

やらなければならないことだけやっても、楽しくない。楽しくなければ続かない。

「ベクトル」

できることが期待を生んで、やらなければならないことになる

できることが、やりたいことにつながる

やらなければならないことを、できることにする

やりたいことを、やらなければならないことに変えていく

大きくいきなり変えるのではなく、日常の小さなベクトルの向きを丁寧に揃えていく

プロフィール

- 塾名： 青山プレップスクール
(法人名： ゆかしネットワークス合同会社)
- 住所： 107-0061
東京都港区北青山2-10-20
- 電話： 03-3478-7199
- FAX：03-6662-7344
- HP： <http://www.yukasi-school.jp/>
- 最寄駅：東京メトロ銀座線 外苑前

- 生徒数：約60名（定員60名程度）
- 講師数：約10名

代表：井上 泰輔

- 1971年 生まれ
- 1990年 金沢大学教育学部
付属高等学校卒業
- 1990年 慶応義塾大学工学部入学
- 1994年 同校同学部 管理工学科卒業
- 1994年 日本オラクル(株)入社
- 1997年 同社退社
- 1997年 フューチャーアーキテクト(株)
入社
- 2000年 同社退社
- 2001年 司法試験受験
- 2001年 プロバインズ(株) 設立
- 2007年 同社退社
- 2007年 ゆかしネットワークス設立
- 2007年 青山プレップスクール開校

まだまだ先のことだと思っ
ていますが、社会って思っ
ていたより複雑で、深く
て、おもしろいです。

立派な社会人として、能力
を十分に発揮し、個人とし
ての充実だけでなく、社会
にも貢献する人になってく
ださい。
その答えは、自分を磨き、
また深く掘ることで見
つけ出せるはずですよ。

